

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Избирательные технологии

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Избирательные технологии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук  
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Целями** изучения учебной дисциплины «Избирательные технологии» являются формирование у обучающихся теоретических знаний об избирательных технологиях, представления о современном электоральном процессе, а также навыков владения средствами методами процесса организации и проведения избирательных кампаний.

**Задачами** изучения учебной дисциплины «Избирательные технологии» являются:

- сформировать представление о понятии, видах, уровнях выборов в Российской Федерации, ознакомить с избирательным процессом;
- сформировать навыки выявления и анализа основных стратегий и тактик избирательных кампаний;
- сформировать навыки планирования, организации и проведения политических избирательных кампаний;
- сформировать навыки практической реализации полученных знаний;
- сформировать навыки владения средствами и методами процесса организации и проведения политических кампаний;
- сформировать навыки планирования, организации и проведения избирательных кампаний;
- научить студентов применять различные методы решения организационных, медийных и других проблем в ходе проведения избирательных кампаний;
- научить студентов уметь использовать в практической работе полученные знания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

«Избирательные технологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: набор базовых знаний об основных политологических теориях и концепциях, владеть навыками пользования категориальным аппаратом политической науки, уметь анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями.

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<p><b>ИДК ПК-2.1.</b> Разрабатывать стратегического плана избирательной кампании и определять тактики избирательной кампании.</p> <p><b>ИДК ПК-2.2.</b> Анализирует и конкретизирует политическую ситуацию при проведении избирательной кампании</p> <p><b>ИДК ПК-2.3.</b> Организует работу сотрудников штаба избирательной кампании, распределяет обязанности между сотрудниками избирательного штаба ставит задачи.</p>	<p><b>Знает:</b> предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании;</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей.</p>
ПК-4. Способен обеспечивать информационную поддержку принятия политических решений, организовывать деятельность, связанную с политической аналитикой и консалтингом	<p><b>ИДК ПК-4.1.</b> Выявляет проблемы, требующие управленческого решения, и организует экспертную диагностику ситуаций.</p> <p><b>ИДК ПК-4.2.</b> Участвует в реализации программы оказания консультационных услуг.</p> <p><b>ИДК ПК-4.3.</b> Применяет стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы и методы организации информационных кампаний;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и оценивать информацию, создавать коммуникативные материалы;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками деловых и публичных коммуникаций</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная

		форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	-
Форма аттестация	Экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### **ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

Предмет и сущность политических технологий. Развитие политических технологий в России и зарубежный опыт. Основные понятия политических технологий и их взаимосвязь. Ресурсы избирательных кампаний

### **ТЕМА 2. СТРАТЕГИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ.**

Формирование стратегии: постановка задачи. Модели электората и некоторые подходы к формированию стратегии. Модель доминирующего стереотипа и положительный образ кандидата (партии). Разработка стратегии на основе положительного образа кандидата (партии). Стратегия кампании и активность избирателей. Конфигурация кампании, установка, адресная группа. Активное воздействие на конфигурацию: технология подстав

### **ТЕМА 3. ТАКТИКА ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ**

Тактический рисунок кампании. Агитационно-рекламное направление. Организационно-массовое (полевое) направление. Информационно-аналитическое обеспечение. Связи с внешними организациями. Юридическое обеспечение. Финансовое и техническое обеспечение.

### **ТЕМА 4. УПРАВЛЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫМИ КАМПАНИЯМИ**

Структура управления кампанией. Проектирование избирательных кампаний. Уточнения и корректировки проекта кампании. Ускоренное проектирование. Проект рекламной кампании.

### **ТЕМА 5. ПАРТИЙНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

Партийное строительство в современной России. Постановка задачи. Партийное строительство и выборы. Составляющие партийного строительства. Партийная идеология и ее роль в партстроительстве. Идеологические типы российских партий. Основы работы с партийными

функционерами, активистами и сторонниками партии. Партийная структура. Основные направления деятельности партийных организаций. Управление и планирование работы партийной структуры.

### **ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ**

Понятие политического проекта. Пример политического проекта. Политические проекты и выборы. Предвыборные кампании. Политические проекты и партийное строительство. Типовые политические проекты. Политические кампании. Общественные организации как политический проект. «Гуманитарные» проекты. Ресурсы для политических проектов.

### **ТЕМА 7. ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ КАМПАНИИ**

Параллельные кампании: определение и постановка задачи. Сшивка кампаний разного уровня. Стандартизация избирательных кампаний. Подготовка параллельной кампании как предвыборный проект.

### **ТЕМА 8. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ РЕСУРС И «ГРЯЗНЫЕ» ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Типовые «грязные» технологии. Административный ресурс. Принципы противодействия «грязным» технологиям.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
5 семестр			
1.	Общие вопросы политических технологий	2	-
2.	Стратегия избирательных кампаний.	4	-
3.	Тактика избирательных кампаний	2	-
4.	Управление избирательными кампаниями	2	-
5.	Партийное строительство	2	-
6.	Политические проекты	2	-
7.	Параллельные кампании	2	-
8.	Административный ресурс и «грязные» политические технологии	2	-
Итого:		18	-

#### **4.4. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
5 семестр			
1.	Общие вопросы политических технологий	2	-
2.	Стратегия избирательных кампаний.	4	-

3.	Тактика избирательных кампаний	2	-
4.	Управление избирательными кампаниями	2	-
5.	Партийное строительство	2	-
6.	Политические проекты	2	-
7.	Параллельные кампании	2	-
8.	Административный ресурс и «грязные» политические технологии	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Избирательные технологии», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
5 семестр				
1.	Общие вопросы политических технологий	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	5	-
2.	Стратегия избирательных кампаний.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	5	-
3.	Тактика избирательных кампаний	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	5	-
4.	Управление	Работа с основной и	6	-

	избирательными кампаниями	дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.		
5.	Партийное строительство	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	6	-
6.	Политические проекты	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	6	-
7.	Параллельные кампании	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	6	-
8.	Административный ресурс и «грязные» политические технологии	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	6	-
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом

### 5. Образовательные технологии

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «Избирательные технологии» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**1. Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на



основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Формами учебных занятий по дисциплине «Избирательные технологии» с использованием традиционных технологий являются:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Избирательные технологии»:*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**3. Игровые технологии** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

*Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Избирательные технологии»:*

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**4. Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

**6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- выполнение контрольной работы, написание реферата;
- самостоятельная работа студентов (практическое задание).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) Основная литература:**

1. Лучин, В. О. Избирательное право России: учебник / О. В. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхин и др. — 2 изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 736 с. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

2. Избирательное право: учебное пособие / под ред. К. К. Гасанов, А. С. Прудников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

3. Трыканова, С. А. Цифровые технологии в избирательном процессе : учебное пособие / С. А. Трыканова, Н. Н. Кулешова. — Москва : Знание-М, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-00187-082-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120428.html>

4. Белоновский, В. Н. Избирательное право: Особенная часть : учебно-методическое пособие / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. — Москва : ЕАОИ, 2008. — 387 с. — ISBN 978-5-374-00018-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126314>

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Коноплева, И. А. Информационные технологии: учеб. пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. — М. : Проспект, 2008. — 304 с.

2. Информационные технологии управления: учеб. пособие / под ред. Г. А. Титоренко. — 2 изд., доп. — М. : Юнити, 2009. — 439 с.

3. Колюшин Е.И. Избирательное право России : Курс лекций / Колюшин Е.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94179.html>

4. Ремаева, Ю. Г. Политология: избирательные технологии : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Ремаева, А. А. Сахно. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431480>

**В) Интернет-ресурсы:**

<a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
<a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a>	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
<a href="http://glava-lnr.su/">http://glava-lnr.su/</a>	Официальный сайт Главы ЛНР
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»
<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

**9. Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Дата внесения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение
-------	---------------	-----------	-----------------------------------	---

	<b>изменения / дополнения</b>			Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)